

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»
Еманжелинского муниципального округа Челябинской области

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Заведующий МБДОУ Детский сад №29
МБДОУ «Детский сад № 29»	Сандак С.Н.
(протокол от 06 апреля 2026 г. № 3)	06 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»
Руководитель	Сандак Светлана Николаевна
Адрес организации	456591, Челябинская обл., Еманжелинский муниципальный округ, п. Зауральский 2 квартал, д7.
Телефон, факс	8 351 38 4-00-87
Адрес электронной почты	sadik29saweliwa@mail.ru
Учредитель	Администрация Еманжелинского муниципального округа Челябинской области
Дата создания	18.10.1982
Лицензия	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» (далее – Детский сад) размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 1717 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1677 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, осуществление квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»
Еманжелинского муниципального округа Челябинской области

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ	
Педагогическим советом	Заведующий МБДОУ Детский сад №29	
МБДОУ «Детский сад № 29»		Сандак С.Н.
(протокол от 06 апреля 2026 г. № 3)	06 апреля 2026 г	

Отчет о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»
Руководитель	Сандак Светлана Николаевна
Адрес организации	456591, Челябинская обл., Еманжелинский муниципальный округ, п. Зауральский 2 квартал, д7.
Телефон, факс	8 351 38 4-00-87
Адрес электронной почты	sadik29saweliwa@mail.ru
Учредитель	Администрация Еманжелинского муниципального округа Челябинской области
Дата создания	18.10.1982
Лицензия	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» (далее – Детский сад) размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 1717 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1677 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, осуществление квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность дошкольного образования детей по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи Учреждения:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей;
- 3) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности;
- 4) обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития;
- 5) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 6) приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям на основе изучения природы и экологии Челябинской области;
- 7) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 8) обеспечение преемственности образовательного процесса;
- 9) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- 10) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 11) осуществление коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 12) обеспечение воспитанникам условий для обучения и воспитания социальной адаптации и интеграции в общество.

2.4. Виды деятельности:

- 1) образовательная деятельность – реализация образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход – реализация комплекса мер по организации питания и хозяйственно-бытовому обслуживанию детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем обучающихся определяются Учреждением самостоятельно на основании распорядительного акта, издаваемого руководителем Учреждения ежегодно на начало учебного года: 9 групп 10,5 часового и 2 группы – 12 часового режима пребывания, режим работы с 7.00 до 17.30 и с 7.00 до 19.00 соответственно. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и АООП в группах компенсирующей направленности в соответствии с Федеральной образовательной программой и Федеральной адаптированной образовательной программой, ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

– Устав ДОУ;

– Программа развития ДОУ

Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад №29» сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР). Из них:

- 1 группа раннего возраста - 13 детей
- 1 I младшая группа - 11 детей
- 2 II младших группы — 26 ребенка;
- 3 средняя группа — 36 детей;
- 2 старшая группа — 27 детей;
- 2 подготовительная к школе группа — 30 детей.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в совместной деятельности педагога и ребенка (непосредственно-образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельной деятельности ребенка и во взаимодействии с семьей. Регламент образовательной деятельности, учебный план составлен с учетом действующих санитарных норм, не превышает предельно допустимую нагрузку и обеспечивает результативное освоение образовательной программы детьми.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Классификация семей	Количество семей (процент от общего количества семей воспитанников)
полная	82%
неполная	16%
Оформлено опекунов	2%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно- гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов.

Так же особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
--------------------	-------------

Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ - акция «Вахта памяти», Парад Победы, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему ««Вместе мы - Россия» (День Народного Единства), ««Я служу России», выставка ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!» - акция «Окна Победы» Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Проводились мероприятия по КПВР Рабочей программы воспитания ДОУ: День воспитателя и всех дошкольных работников - «Хорошо нам в садике живется!», Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, День Государственного герба Российской Федерации, День Конституции РФ, «Новогодний калейдоскоп», День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Праздник «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «День Космонавтики», «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», День государственного флага Российской Федерации.

Дополнительное образование В Детском саду в 2025 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по художественной направленности - «Танцевальная студия» Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	«Танцевальная студия»	кружок	6-7 лет	12	12	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет ДОУ

Органы управления, действующие в Детском саду

Органы управления

Заведующий	1) без доверенности представляет интересы Учреждения во всех инстанциях и учреждениях; 2) распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором между Учреждением и Собственником; 3) осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; 4) определяет размер доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера на основании разработанного положения в пределах, имеющихся у Учреждения, средств на оплату труда; 5) составляет штатное расписание Учреждения, должностные обязанности, заключает от имени Учреждения договоры между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка; 6) осуществляет взаимосвязь с семьями обучающихся, общественными организациями, другими образовательными организациями и учреждениями по вопросам дошкольного образования. 7) осуществляет управление финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения, заключает от имени Учреждения контракты на поставку товаров, выполнение работ, оказания услуг для нужд Учреждения, в рамках действующего в сфере закупок законодательства.
------------	--

Общее собрание	1) решает вопрос о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривает и утверждает его проект; 2) рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, коллективным договором; 3) рассматривает и принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав Учреждения, выносит их на утверждение Учредителя и согласование соответствующих отделов администрации Еманжелинского муниципального округа; 4) вместе с заведующим утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; 5) избирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 6) осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда; 7) обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно – оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов; 8) вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.
Педагогический совет Учреждения	1) определяет направления образовательной деятельности Учреждения; 2) утверждает образовательные программы для использования в работе Учреждения; 3) обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; 4) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; 5) организует обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных и оздоровительных услуг родителям; 6) заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Совет ДОУ	1.Принимает программу развития ДОУ; 2.Вносит заведующему ДОУ предложения в части: 1) оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ДОУ (в пределах выделяемых средств); 2) создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; 3) мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; 4) мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса; 5) организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается

председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО.

С 2022 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Ссылки на официальные сообщества и канал МАХ:

<https://vk.com/public212918863>

<https://ok.ru/group/70000001096561>

https://max.ru/id7403004603_gos

Вывод: МБДОУ «Детский сад №29» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО, разработанная в соответствии с ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения образовательных программ проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	освоено		Не освоено	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	56%	76,54%	44%	23,46%
Речевое развитие	44,52%	66,66%	55,48%	33,34
Социально - коммуникативное развитие	63,15%	80,43%	36,85%	19,57%
Художественно - эстетическое развитие	52,33%	76%	47,67%	24%
Физическое развитие	59,24%	73,84%	47,67%	23,95%
По всем областям	55,86%	74,69%	44,14%	25,31

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 47 воспитанников с ТНР. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91% процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 61 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 26 педагогов.

Состав коллектива МКДОУ:

- воспитатели: 20,
- учитель-логопед – 4,
- музыкальный руководитель – 2

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:
– первую квалификационную категорию – 3 педагога.
- высшую квалификационную категорию – 3 педагога
- соответствие занимаемой должности - 2

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Категория:

- высшая квалификационная категория – 9;
- первая квалификационная категория – 7
- СЗД – 4.
- нет категории- 5.

Образование:

высшее (педагогическое) – 11 (1- высшее не педагогическое);
 среднее специальное (педагогическое) – 16.

Коллектив активно участвовал в мероприятиях, организованных администрацией ЗГП и на уровне ЕМР, а также во Всероссийских, Международных, Региональных интернет конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДООУ принимают участие в вебинарах на различных уровнях, а также публикуют свои материалы на сайте ДООУ; на других сайтах.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность,

присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

В МБДООУ имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: 5 компьютеров, 3 МФУ, 4 ноутбука, 2 проектора мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Систематическая методическая работа в ДООУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДООУ «д/с № 29» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский лицензированный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории ДООУ выделяются хозяйственная зона и игровая, которая включает в себя групповые площадки (для каждой группы) с теньевым навесом и физкультурную

площадку. Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд.

В 2025 году был произведен частичный косметический ремонт групповых комнат: покраска цоколя, оформление коридоров; на участках покрашены бордюры, демонтированы колеса.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО – деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами; · качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Востребованность выпускников.

В 2025 году закончили освоение Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «д/с № 29» 37 воспитанника, которые продолжили получение дальнейшего образования в МБОУ СОШ Еманжелинского муниципального округа.

Заключение.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.